Warsztaty/zajęcia stacjonarne:

Lp.	Dla kogo będą warsztaty/zajęcia	Ilość szt.	Rodzaj/nazwa zajęć, podmiot prowadzący (krótka informacja czego dotyczą)
1	Kl. I-III/ grupa1 Kl. IV – VI/grupa 1	2	**„Ekologia dla najmłodszych”** - Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” w Łodzi (Za pomocą zabaw ruchowych i plastycznych uczestnicy zapoznają się z podstawowymi zasadami zachowania wobec przyrody: roślin, zwierząt i ludzi. Dowiedzą się jak rośnie drzewo, a także przy okazji zabaw rozszerzą i utrwalą sobie wiadomości na temat zwierząt mieszkających w Polsce. Grupa wiekowa: kl. I – III: i IV – VI SP Czas trwania: 2 godziny lekcyjne)
2	Kl. IV-VI / grupa 1	1	**„Ekoznaki”** - Podczas zajęć uczniowie poznają stosowane w Polsce ekoznaki oraz inne oznaczenia, które można znaleźć na opakowaniach różnego rodzaju produktów. Dowiedzą się dlaczego warto zawsze czytać to co znajduje się na opakowaniu lub metce. Grupa wiekowa: kl. IV-VI SP Czas trwania: 2 godziny lekcyjne
3.	Kl. I-III/ grupa1 Kl. IV-VI / grupa 1	2	**„Góra śmieci rośnie”** Zajęcia ukazują problem śmieci jako efekt nadmiernej konsumpcji oraz ukazują możliwości przeciwdziałania problemowi poprzez stosowanie zasady 3R (reduce, reuse, recycle). W przystępnej i działającej na wyobraźnie formie przedstawimy dane dotyczące ilości śmieci powstających w naszych domach.. Grupa wiekowa: bez ograniczeń Czas trwania: 2 godziny lekcyjne
4.	Kl. IV-VI/ grupa 1	1	**„Globalne ocieplenie”** Zajęcia wprowadzają do zagadnień związanych ze zmianami klimatu, wyjaśniają podstawowe pojęcia i procesy. Podczas zajęć uczniowie poznają przyczyny oraz skutki zmian klimatu oraz zastanowią się nad tym jak każdy z nas może chronić klimat. Grupa wiekowa: kl. IV-VI SP Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

OPIS REALIZOWANYCH ZAJĘĆ:

Zajęcia warsztatowe - *,,Co to znaczy oszczędzać wodę?"* - Obserwuje i rozróżnia stany skupienia wody, bada doświadczalnie zjawiska: parowania, skraplania, topnienia i zamarzania. Podaje przykłady występowania i wykorzystania rozszerzalności cieplnej ciał w życiu codziennym.
Zajęcia laboratoryjne - *,,Jestem małą kropelką wody"* - Poznają sposoby oczyszczania wody podczas filtrowania, a także zdolność jej do samooczyszczania.
Zajęcia warsztatowe - *,,Jak segregować śmieci?"* - Zna znaczenie słowa recykling i biodegradacja. Wie, do czego służą surowce wtórne, potrafi segregować śmieci, oraz potrafi przeprowadzić doświadczenia związane z biodegradacją.
Szkolenie ekologiczne dla rodziców – *,,Czy warto żyć ekologicznie"* - Zapoznanie rodziców z zagadnieniami związanymi z powstawaniem i gospodarką odpadami wraz z jego podziałem na pochodzenie, rodzaj, użyteczność lub stworzone przez nie ryzyko.
Zajęcia edukacyjne - *,,Detektywi energii"* - Poznanie różnych rodzajów energii i elektrowni. Zna różne rodzaje odnawialnych źródeł energii w tym (OZE). Rozumie istotę energii odnawialnej.
Zajęcia warsztatowe - *,,Bezpiecznie i oszczędnie korzystamy z urządzeń elektrycznych"* - Spotkanie ze strażakiem – uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nieumiejętnego posługiwania się różnego rodzaju urządzeniami elektrycznymi.
Szkolna akcja – ,,Dzień Ziemi" - Poznanie celów i sposobów ochrony przyrody.
Zajęcia terenowe - *,,Poznajemy najbliższą okolicę – Pradolinę Warszawsko – Berlińską"*- Odczytywanie i poruszanie się po najbliższej okolicy z wykorzystaniem przewodnika, mapy i kompasu.
Zajęcia terenowe - *,,Z lupą i lornetką"* - Obserwacja obiektów przyrodniczych z wykorzystaniem lupy, lornetki, peryskopu i zoomscopu.

Zajęcia otwarte dla rodziców pod hasłem:
- *,,Zdrowym być, dobrze żyć"* - Spotkanie z rolnikiem stosującym ekologiczne metody uprawy roślin.

W ramach programu realizowane są następujące wycieczki:

Lp.	Miejsce docelowe	Ilość szt.	Trasa wycieczki	Termin (miesiąc)
1.	Oczyszczalnia ścieków w Łęczycy	1	Błonie- Łęczyca- Błonie	styczeń 2016r.
2.	Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła" w Łodzi	1	Błonie- Łódź – Błonie	luty 2016r.
3.	Piekarnia w Łęczycy	1	Błonie- Łęczyca- Błonie	marzec 2016r.
4.	Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła" w Łodzi	1	Błonie- Łódź – Błonie	marzec 2016r,
5.	Arboretum w Rogowie	1	Błonie – Rogów- Błonie	maj 2016r.
6.	Ogród Zoologiczny w Płocku	1	Błonie- Płock – Błonie	czerwiec 2016r.

Realizowane konkursy:

Lp.	Nazwa/tytuł	Ilość	Krótki opis przedmiotu konkursu (np. konkurs wiedzy, plastyczny)
1.	"Podróżujemy ekologicznie. Planecie Ziemi pomożemy, kiedy ekologiczne pojazdy zbudujemy"	1 w dwóch grupach wiekowych (I-III; IV-VI).	Konkurs - polega na wykonaniu z materiału odpadowego pojazdów ekologicznych
2.	,,Znaczek przypominaczek"	1 w dwóch grupach wiekowych, (I-III; IV-VI).	Konkurs plastyczny - opracowanie i wykonanie znaczka przypominającego o wyłączaniu światła

3.	„Na ratunek Ziemi”	1 w dwóch grupach wiekowych (I-III; IV-VI).	Konkurs plastyczny - tworzenie plakatów. Wdrażanie właściwych nawyków i zachowań do ekologicznego stylu życia
4.	„Dbaj o wodę”	1 Kl. IV-VI	Gminny konkurs wiedzy na temat oszczędnego gospodarowania wodą w domu i w pracy

Aspekt społeczny realizacji Projektu:

Realizacja zaplanowanych działań umożliwi przygotowanie uczniów, rodziców oraz społeczność lokalną do poszerzenia wiadomości i umiejętności z zakresu aspektów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych.

Realizacja Projektu umożliwi lepsze zrozumienie oraz traktowanie natury jako dobra, o które należy wspólnie dbać. Wykorzystując naturę jako partnera możemy osiągnąć aspekt ekonomiczny, czyli lepszy rozwój gospodarczy oraz zyski ekonomiczne. Aspektem ekologicznym są zaplanowane przez nas działania w odniesieniu do środowiska naturalnego, czyli zdrowe środowisko. Zdrowy ekosystem może zapewniać nam dobra naturalne przez długi czas. Jednakże jego nadmierne wykorzystywanie i zaśmiecanie w szybkim czasie może doprowadzić do degradacji środowiska naturalnego. Dlatego proponujemy innowacyjne sposoby zarządzania środowiskiem, które obejmuje odpowiednie wykorzystanie źródeł naturalnych zasobów: wody, ziemi i atmosfery. Tym samym przygotowujemy lokalne społeczeństwo, uczniów oraz rodziców do:

1. Zmniejszenia użycia wody, energii elektrycznej.
3. Zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery.
4. Zmniejszenia wycinania lasów.
5. Nie zanieczyszczania i zatruwania środowiska.

Wyżej wymienione aspekty mają na celu mądre gospodarowanie zasobami, jakie oferuje nam Ziemia i utrzymanie ciągłego cyklu życia.

Realizacja projektu jest ekoinnowacją w naszej szkole, która ma na celu poprawę efektywności wykorzystywania zasobów naturalnych na naszym terenie przy jednoczesnym niwelowaniu negatywnego wpływu na środowisko naturalne.

Poprzez realizację projektu dzieci, rodzice oraz przyszłe pokolenia będą wdrażać we własnych gospodarstwach domowych segregację i recykling odpadów. Będą mogli również szukać i wykorzystywać alternatywne źródła energii. W ramach realizacji Projektu zostanie nawiązana współpraca z AGRO PLUS w Wilczkowicach Dolnych. Właściciel firmy przedstawi zasady ekologicznej uprawy roślin w gospodarstwach rolnych, wynikiem czego będzie

promowanie zdrowej żywności.
Nasz projekt odpowiada również proekologicznym działaniom inwestycyjnym prowadzonym przez gminę. Działania ujęte w projekcie są spójne z działaniami, które dotychczas zrealizowała Gmina Łęczyca np. wybudowano oczyszczalnię ścieków w Błoniu, ocieplono budynek OSP w Mikołajewie.
Efektem edukacji ekologicznej szerzonej wśród społeczności lokalnej przez szkołę, jak również gminę jest fakt, że powstają każdego roku przydomowe oczyszczalnie ścieków.
Działania ujęte w Projekcie są również powiązane z Planem Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Łęczyca. Zmierzają one do poprawy efektywności energetycznej gminy oraz zmniejszenia emisji zanieczyszczeń do powietrza (głównie gazów cieplarnianych oraz tych, których poziomy dopuszczalne/docelowe są przekraczane), a także wdrożenia nowych technologii w tym odnawialnych źródeł energii.